

OFFICE DES EXAMENS ET CONCOURS

www.jeunessepositive.com (Site d'informations et de conseils aux jeunes :

réussite scolaire et professionnelle, recherche d'emploi, formation professionnelle, choix de métiers et autres ressources)

BREVET D'ETUDES DU PREMIER CYCLE DU SECOND DEGRE

Session 2008 - 2008/1

Epreuve d'Etude de texte

Durée : 1 heure 30 Coefficient : 3

TEXTE :

(Kéba Dabo est un jeune cadre de l'administration. Esprit ouvert, il discute souvent avec Sagar, une collaboratrice dans le service qu'il dirige... Ce jour-là, ils ont échangé leurs opinions sur la pauvreté, la charité, la dignité humaine...)

Sagar n'a même pas écouté les derniers mots de Kéba ; il lui a suffi de noter une fois encore que Kéba est un être bien particulier, qui ne pense ni ne réagit comme les autres. Elle se rappelle un jour qu'elle lui avait demandé des bons d'essence.

5 - Qu'as-tu à faire avec des bons d'essence ? car à ma connaissance tu ne possèdes pas de voiture !

- C'est pour les offrir à une de mes copines. Elle est dans le privé et là-bas il n'est pas toujours facile d'en avoir.

- Bon. Fais venir ta copine.

10 Lorsque Sagar et sa copine se furent installées en face de Kéba, attendant un grand geste de la part d'un patron généreux, Kéba s'adressa à la copine que Sagar lui avait présentée quelques instants auparavant :

- Mademoiselle Dieng, c'est vous qui voulez des bons d'essence ?

- Oui, Monsieur.

- Quelle marque de voiture avez-vous ?

15 - Une 504.

- Comment l'avez-vous achetée ?

- Mais... par mes propres moyens !

20 Jusque-là, Sagar pensait qu'il ne s'agissait que d'un simple bavardage, contraire pourtant à la nature de Kéba. « Mais qui sait ? Il peut bien être aujourd'hui d'une humeur particulièrement gaie. »

- Eh bien, mademoiselle, je m'excuse, mais puisque c'est vous qui m'en donnez l'occasion, j'en profite pour attirer votre attention sur certaines choses très importantes, mais qui vous échappent peut-être parce que vous n'y avez pas réfléchi... Voilà : tout d'abord, ne pensez-vous pas que c'est dégradant de demander ? Ensuite, il faut savoir prendre ses responsabilités ; si on va jusqu'à acheter une voiture, on doit pouvoir acheter l'essence, car, avant d'acheter la voiture vous saviez bien qu'elle ne peut pas marcher sans carburant ! Enfin, mademoiselle, les bons d'essence que vous me demandez, vous savez bien qu'ils ne m'appartiennent pas, mais ils sont le bien de l'Etat. En me les demandant, vous m'incitez donc à voler l'Etat ; pensez-vous que ce soit loyal ?

30 Sagar se sentait littéralement désagrégée ; la honte la paralysait et elle ne trouva d'autre solution que de fondre en sanglots. Mlle Dieng ne se décontenança pas, elle se redressa, posa son sac et ses grosses lunettes à reflets sur le bureau de Kéba, tira bien son corsage sur sa jupe au niveau de la taille et fit claquer ses mains en direction de Kéba.

35 - Tu es trop petit pour me donner des leçons. Puisque tes bons te sont si précieux, bouffe-les ! Bouffe-les, mon gars, ma voiture n'en continuera pas moins de rouler ! Sagar, ton patron est fou !

Aminata Sow Fall, La grève des Bâttu, 1979, pp. 65-67



I. MANIEMENT DE LA LANGUE

1. Donnez la fonction des mots et expressions suivants :
 - « une de mes copines » (L 6)
 - « généreux » (L 10)
 - « quelques instants auparavant » (L 10-11)
 - « la » (L29)
2. Soit la phrase : « La honte la paralysait et elle ne trouva d'autre solution... » (L 29-30)
 - a) Donnez la nature des propositions constituant la phrase.
 - b) Faites une phrase complexe, puis donnez la nature de la proposition subordonnée obtenue.
3. Soit la phrase : « Mlle Dieng ne se décontenança pas... sur le bureau de Kéba. » (L30-31)
 - a) A quel(s) temps les verbes compris dans ce passage sont-ils conjugués ?
 - b) Réécrivez le passage au futur antérieur de l'indicatif.

II. VOCABULAIRE

1. Trouvez :
 - a) un antonyme à « importante » (L 22)
 - b) deux homophones à « sait » (L 19)
 - c) un (homographe) homonyme dont vous préciserez le sens.
2. Soit le mot « littéralement » :
 - Comment est-il formé ?
 - Trouvez 2 mots formés de la même manière que vous utiliserez dans des phrases de votre composition.
3. Expliquez les expressions suivantes :
 - « littéralement désagrégée » (L 29)
 - « ne se décontenança pas » (L 30)
 - « donner des leçons » (L 33)

III. COMPREHENSION

1. Relevez deux arguments énoncés par Kéba pour sensibiliser Mlle Dieng.
2. Comment qualifiez-vous la réaction de Mlle Dieng ? Relevez dans le texte deux détails qui le prouvent.
3. Proposez un titre à ce texte et justifiez-le.