

BREVET D'ÉTUDES DU PREMIER CYCLE DU SECOND DEGRÉ

Session 2010 - 2010/1

Epreuve d'Histoire - Géographie

B - GÉOGRAPHIE

Le candidat traitera, au choix, l'un des deux sujets suivants :

Sujet n° 1 : Hydrographie de l'Afrique

Document 1

Carte de l'Afrique (annexe 1)

Document 2

Long de 6671 km, le Nil naît de la convergence de plusieurs cours d'eau venus des régions équatoriale et tropicale. Si le Nil blanc (Bahr-el-Abiad) draine son volume d'eau faible mais constant, les affluents éthiopiens, dans l'est, sont au contraire à l'origine de la puissante crue égyptienne (de juillet à octobre). Le Congo, second fleuve mondial par son débit après l'Amazone, draine un vaste bassin de 3 300 000 km². Né sur le plateau du Shaba, il se jette dans l'océan Atlantique après avoir franchi une importante série de rapides, qui représentent une entrave à la navigation fluviale. Fleuve au régime tropical, le Niger prend sa source dans le massif peu élevé du Fouta Djallon, en Guinée. Il se dirige vers le Nord, avant d'effectuer une grande boucle pour se jeter dans le golfe de Guinée, au Nigeria. Le Zambèze prend sa source sur les plateaux de Zambie, franchit les célèbres chutes Victoria et aboutit à l'océan Indien à travers un important delta.

Source : Dictionnaire Universel, 2^{ème} édition UREF / Edicef, 1988.

QUESTIONS

- 1) Présentez les documents : nature et source (2 pts)
- 2) a) Sur le fond de carte joint en annexe 1, localisez les fleuves suivants : le Nil, le Congo, le Niger, le Zambèze, le Sénégal, l'Ogooué, le Limpopo et le fleuve Orange. (0,25 x 8 = 4 points)
b) Localisez ensuite les lacs dont les noms suivent : Victoria, Nyassa, Tchad, Tanganika. (0,25 x 4 = 2 points)
- 3) Définissez les termes suivants : fleuve, lac, aréique, exoréique, endoréique, débit, delta, oasis. (4 points)
- 4) a) Quelle est l'importance d'un fleuve ou d'un lac ? (6 points)
b) Pourquoi un cours d'eau peut-il être dangereux ? (2 points)

Sujet n° 2 : L'exploitation minière

Document 1 : Le manganèse, un atout naturel.

Le manganèse représente la part la plus importante des ressources minérales. Exploité par COMILOG, le manganèse du Haut-Ogooué est la deuxième source de richesses du pays, après le pétrole. Chaque année la compagnie extrait des ses immenses carrières 2 millions de tonnes de minerai brut vendues aux entreprises sidérurgiques du monde. Avec 95% du manganèse extrait, le Gabon se place second producteur mondial derrière l'Afrique du Sud.

Source : L'essentiel des relations internationales, hors série, n° 6 décembre janvier 2008

Document 2 : L'exploitation du fer de Belinga

La mise en exploitation du fer de Belinga dans l'Ogooué-Ivindo où repose un fabuleux gisement de plus d'un milliard de tonnes suscite un intérêt pour les ONG environnementales. Elles attirent l'attention sur la nécessité de procéder préalablement aux études d'impact environnemental avant la construction d'un barrage sur Kogou qui risque d'entraîner la modification des conditions climatiques en aval de Makokou, la perte de la diversité biologique, et la variation du débit de la rivière Ivindo.

Source : L'Union Plus 19-10-2007 P. 3

QUESTIONS

- 1) Présentez les documents : nature et source (2 pts)
- 2) a) Localisez sur le fond de carte joint en annexe 2, les gisements de manganèse et de fer au Gabon. (3 pts)
b) En dehors du manganèse et du fer, citez quatre autres ressources du sous-sol. (2 pts)
- 3) a) A combien s'élève la production de manganèse ? (1 pt)
b) De quand date sa première exploitation ? (1 pt)
c) Quel rang occupe le Gabon en tant que producteur mondial ? (1 pt)
- 4) Pourquoi la mise en exploitation du fer de Belinga inquiète-t-elle les ONG environnementales ? (5 pts)
- 5) Quelles sont les conséquences économiques et sociales de l'exploitation de ce fer pour le Gabon ? (5 pts)

OFFICE DES EXAMENS ET CONCOURS

BREVET D'ETUDES DU PREMIER CYCLE DU SECOND DEGRE

Session 2010 - 2010/1

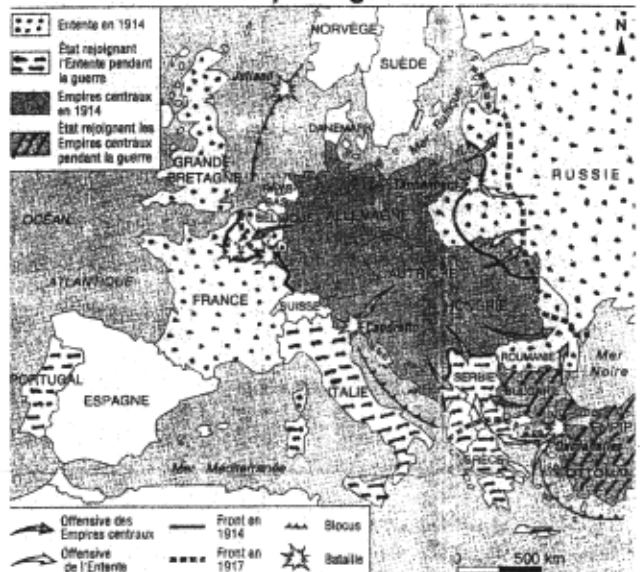
Epreuve d'Histoire - Géographie
Durée : 2 heures Coefficient : 2

A - HISTOIRE

Le candidat traitera, au choix, l'un des deux sujets suivants :

Sujet n° 1 : La première guerre mondiale 1914-1918

Document 1 : L'Europe en guerre



Histoire, 3^e, l'Afrique et le Monde, Hatier, P. 65

Document 2 : Les Etats-Unis en guerre

Des navires américains ont été coulés et des vies américaines ont été perdues dans des circonstances qui nous ont profondément remués. [...] Nous ne souffrirons pas que les droits les plus sacrés de notre nation et de notre peuple soient ignorés et violés. [...] Je recommande au Congrès (Parlement) de déclarer que la conduite récente du gouvernement impérial allemand n'est, en fait, rien moins que la guerre contre le gouvernement et le peuple des Etats-Unis ; d'accepter officiellement la position de belligérant qui lui est ainsi imposée ; et de prendre des mesures immédiates [...] pour exercer toute sa puissance. [...] La neutralité n'est plus ni possible, ni désirable quand il y va de la paix du monde et de la liberté des peuples. [...] La démocratie doit être en sûreté dans le monde. La paix du monde doit être établie sur les fondements éprouvés de la liberté politique.

Message de Woodrow Wilson, président des Etats-Unis, au Congrès, 2 avril 1917.

Document 3 : Le recul de l'Europe

« Quand on songe aux conséquences de la grande guerre, qui vient de se terminer, on peut se demander si l'étoile de l'Europe ne pâlit pas et si n'a pas commencé pour elle une crise vitale. En décimant ses multitudes d'hommes, vastes réserves de la vie où puisait le monde entier ; en gaspillant ses richesses matérielles ; en détournant pendant plusieurs années les esprits et les bras du labeur productif vers la destruction barbare ; en éveillant par cet abandon les initiatives de ses rivaux, la guerre n'aura-t-elle pas porté un coup fatal à l'hégémonie de l'Europe sur le monde ? »

A. Demangeon, Le déclin de l'Europe, Payot, 1920

QUESTIONS

- 1) Présentez les documents : nature et source.
- 2) Evoquez les causes de ce conflit.
- 3) a) Quels sont les principaux pays engagés dans cette guerre (document 1) ?
b) Citez les deux camps qui s'opposent (document 1).
- 4) Pourquoi les Etats-Unis entrent-ils si tardivement dans ce conflit ?
- 5) Quelles sont les conséquences de cette première guerre mondiale :
a) pour l'Europe ?
b) pour le monde ?

A – HISTOIRE

Sujet n° 2 : La traite négrière et l'installation française au Gabon

Document 1



Source : Manuel d'Histoire 14^e, Hatier, 1994, p 25

Document 2

A la fin du XV^e siècle, les peuples côtiers entrent en contact avec l'Europe. C'est en 1472 que les navigateurs portugais abordèrent les côtes de l'estuaire qu'ils allaient baptiser Gabon. En quinze ans de voyages, toute la côte était découverte par des marins qui ont laissé leurs noms et leurs souvenirs dans la toponymie (Cap Lopez, Fernan Vaz, Setté Cama, etc.). Pendant près de quatre siècles, les royaumes côtiers ont été impliqués dans la traite des Noirs qui culmina à la fin du XVIII^e siècle. Après l'interdiction de la traite décidée par les Européens à partir de 1815, la France entreprit d'implanter une base navale pour lutter efficacement contre les trafics clandestins dans l'Atlantique Sud. C'est dans ce contexte que le lieutenant de vaisseau Bouët-Willamez signa le 9 février 1839 avec le chef *kwé Rapontchombo*, dit roi Denis, chef de la rive gauche de l'estuaire du Gabon, un traité qui reconnaissait l'autorité de la France sur son territoire.

Source : ATLAS DE L'AFRIQUE « Gabon » J.A. 2004, p 16

Document 3

La traite des Noirs.

Le commerce triangulaire est le commerce entre l'Europe, l'Afrique et l'Amérique, à partir du XVI^e siècle. La traite des esclaves a été abolie au XIX^e siècle mais s'est poursuivie de manière clandestine. Elle a fait perdre 50 millions de personnes à l'Afrique et est en grande partie responsable de la pauvreté dans notre continent. Elle explique la forte présence de population noire en Amérique.

Source : Histoire CM, EDIG - Hatier International, Paris 2004, page 119

QUESTIONS

- 1) Présentez les documents : nature et source.
- 2) a) Que représente pour vous l'image du document 1 ?
b) Les esclaves étaient-ils tous traités de la sorte ?
- 3) a) Donnez les causes de la traite négrière.
b) Y a-t-il une différence entre l'esclavage et la traite des Noirs ?
- 4) Quelles sont les conséquences de la traite atlantique ?
- 5) La traite des Noirs a-t-elle été un crime contre l'Humanité ?